

РУСКИ ЈЕЗИК

Ученици се у току школске године оцењују на следеће начине:

- Писменим проверама (диктати, писмене вежбе и писмени задаци)
- Усменом провером
- Ангажовањем и односом према раду на настави (активност на часу, израда домаћих задатака, ангажовање у секцији, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...)

Скала бројчаног оцењивања ученика на писменим проверама:

- од 86% до 100% одличан (5)
- од 70% до 85% врло добар (4)
- од 50% до 69% добар (3)
- од 30% до 49% довољан (2)
- испод 30% недовољан (1)

Скала може да варира у циљу мотивисаности ученика и у зависности од његовог постигнућа али не више од 10%.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1 или ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода уз прилагођавање начина и поступка оцењивања (према Правилнику о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“ број 34/2019, 59/2020 и 81/2020)).

Бројчано оцењивање:

У току полугодишта ученик ће имати најмање 1 оцену на писменим вежбама дужим од 15 мин, једну на диктату, једна оцена на усмено испитивање, оцена из писменог задатка, оцена из домаћег задатка, две оцене на основу формативног оцењивања.

Домаћи задаци: (не само прописани програмом већ и сви други из других области):

Наставник редовно бележи да ли је ученик урадио домаћи или није. За сваки неурађен домаћи ученик добија -, а за сваки урађен +. Пет узастопних минуса имају вредност недовољне оцене, а пет узастопних + имају вредност одличне оцене. Као такви су елементи формативне оцене приликом њеног заокруживања у сумативну. Наставник повремено прегледа ученичке радове и може их оценити и уписати у педагошку евиденцију.

Елементи формативног оцењивања (по правилу у педагошкој евиденцији):

Усмени одговори, писмене провере до 15 мин. ангажовање (степен развијености ученичке компетенције, активност на часу, успешност у групном раду, израда плаката/паноя, пп презентација), домаћи задаци, однос према раду.

Критеријуми вредновања писменог задатка:

Писмени задатак садржи питања из граматике, правописа, прочитаног текста.

50% су задаци основног нивоа, 35% су средњег и 15% напредног нивоа.

Одличан (5) 86% - 100%	Ученик је у стању да примени садржаје модела, излази изван оквира прописаног садржаја и рада, процењује и вреднује садржаје
Врло добар (4) 71% - 85%	Ученик демонстрира примену модела, теорија и принципа на садржајима који су рађени на часу, решава задатке примене који захтевају анализу и дедуктивно мишљење
Добар (3) 56% - 70%	Ученик показује способност да користи бар један модел решавања, идентификује већину кључних елемената и у стању је да покаже њихову важност, пронађе алтернативна решења, решава једноставније проблемске задатке
Довољан (2) 41% - 55%	Ученик одговара на једноставне репродуктивне задатке и задатке који траже основно осмишљавање и интерпретацију
Недовољан (1) 0% - 40%	Ученик не зна одговоре или одговара само на неповезане најједноставније репродуктивне задатке који не траже осмишљавање

РУСКИ ЈЕЗИК за 5. разред		
Област	Оцена	Критеријуми
<u>Граматичке структуре</u> ➤ Правопис ➤ Граматика ➤ Фонетика	Одличан (5)	- У потпуности је савладао слова руске азбуке, самогласнике (тврде и меке), сугласнике - Самостално примењује правописна и граматичка правила. - Изузетно познаје интонацију изјавне и упитне реченице - Течно и изражајно чита са разумевањем - Показује иницијативу током наставе, понаша се другарски. - Показује иницијативу и креативност у решавању захтева. - Може успешно да ради у различитим групама и врстама задатака. - Поштује и примењује правила лепог говорења и писања. - Редовно и уредно води запис на часу. - Учтиво учествује у слободном и вођеном разговору. - Редовно израђује домаће задатке. - Врши трансформацију знања и примену у новим ситуацијама - Веома активно учествује у раду, самостално изводи закључке
<u>Језичка култура</u> ➤ Слушање ➤ Говорење ➤ Писање ➤ Читање ➤ Учење руског писма		
Граматичке структуре *Правопис *Граматика *Фонетика		
<u>Језичка култура</u>	Врло добар (4)	- Савладао је слова руске азбуке, самогласнике (тврде и меке), сугласнике (тврде, меке) - Примењује правописна и граматичка правила. - Чита са разумевањем - Познаје интонацију изјавне и упитне реченице - Поштује и примењује правила лепог говорења и писања. - Показује иницијативу и креативност у решавању захтева. - Учтиво учествује у слободном и вођеном разговору. - Редовно и уредно води запис на часу. - Редовно ради домаће задатке. - Активно учествује у раду, самостално изводи закључке
<u>Граматичка структура</u> ➤ Правопис ➤ Граматика ➤ Фонетика		
<u>Језичка култура</u> ➤ Слушање ➤ Говорење		
	Добар (3)	- У знатној мери савладао слова руске азбуке, самогласнике, сугласнике (тврде и меке) - У знатној мери примењује и уочава правописна и граматичка правила. - Делимично познаје интонацију изјавне и упитне реченице - Одговара усмено и писмено на задати захтев. - Чита текст са повременим грешкама у акценту - Познаје правила лепог говорења и писања. - Води запис на часу. - Ради домаће задатке. - Делимичан степен активности и ангажовања

РУСКИ ЈЕЗИК за 5. разред		
Област	Оцена	Критеријуми
➤ Писање ➤ Читање Учење руског писма	Довољан (2)	- Препознаје слова азбуке која немају у српском ј., меке самогласнике, сугласнике - Уочава правописна и граматичка правила. - Препознаје интонацију изјавне и упитне реченице уз подстицај наставника. - Чита текст са честим грешкама у акценту - Препознаје правила лепог говорења и писања. - Води запис на часу. - Повремено ради домаће задатке уз већу асистенцију. - Мањи степен активности и ангажовања
	Недовољан (1)	- Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2). - Не показује жељу за напредовањем. - Не показује способности репродукције и примене - Не изводи закључке који се заснивају на подацима - Не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

РУСКИ ЈЕЗИК за 6. разред		
Област	Оцена	Критеријуми
Граматичке структуре ➤ Правопис ➤ Граматика ➤ Фонетика Језичке структуре ➤ Слушање ➤ Говорење ➤ Писање ➤ Читање ➤ Гласови и слова	Одличан (5)	- У потпуности је савладао именице на –ия, генитив, датив, акузатив, локатив,инстр. именица у јед, личне заменице, придеве (једнина и множина) - Самостално примењује правописна и граматичка правила, интерпункцијске знакове - Изузетно познаје промену глагола рисовати,пети/пить, иди, занимається, мочь/помочь - Веома добро користи тврде и меке сугласнике, бројеве са именицама, редне бројеве - Веома добро користи модалне изразе са предикатом люблю, могу + именица, императив - Правилно употребљава глаголски вид, прошло, садашње и будуће вр. глагола - Може успешно да ради у различитим групама и врстама задатака. - Познаје исказивање кога-чега нема, као и интонацију упитних реченица - Редовно и уредно води запис на часу. - Самостално чита текст са разумевањем, познаје и правилно употребљава акценат - Редовно израђује домаће задатке. - Врши трансформацију знања и примену у новим ситуацијама - Веома активно учествује у раду, самостално изводи закључке, показује иницијативу

РУСКИ ЈЕЗИК за 6. разред		
Област	Оцена	Критеријуми
Граматичке структуре *Правопис *Граматика *Фонетика Језичка култура Граматичка структура ➤ Правопис ➤ Граматика ➤ Фонетика	Врло добар (4)	- Савладао је именице на –ия, генитив, датив, акузатив, локатив, INSTR именица у јед, личне заменице, придеве (једнина и множина) - Примењује правописна и граматичка правила, интерпункцијске знакове - Чита текст са разумевањем, познаје акценат, интонацију упитних реченица - Познаје промену гл. рисовати, пети-пить, ићи, замирати, мочи-помочи - Користи тврде и меке сугласнике, бројеве са именицама, редне бројеве - Користи модалне изразе са предикатом глаг. люблю, могу + именица, императив - Употребљава глаголски вид, прошло, садашње и будуће вр. глагола - Редовно и уредно води запис на часу. - Редовно ради домаће задатке. - Активно учествује у раду, самостално изводи закључке, показује иницијативу
Језичка култура ➤ Слушање ➤ Говорење ➤ Писање ➤ Читање	Добар (3)	- Уз помоћ наставника употребљава именице на –ия, падеже именица у једнини, личне заменице, придеве (једнина и множина) - У знатној мери примењује и уочава правописна и граматичка правила, знакове интерп. - Делимично познаје промену глаг. рисовати, пети- пить, ићи, замирати, мочи-помочи - Уз помоћ наставника користи модалне изразе предикат+хочу, люблю, могу+именица - Чита текст са повременим грешкама у акценту - Повремено греша при употреби глаг. вида, прошлог, садашњег и будућег вр. - Води запис на часу. - Ради домаће задатке. - Делимичан степен активности и ангажовања
Гласови и слова	Довољан (2)	- Препознаје научене садржаје из граматике, падеже именица, личне заменице, придеве - Уочава правописна и граматичка правила, знакове интерпункције - Уз подстицај наставника промени глаг. рисовати, пет- пить, мочи-помочи, замирати - Чита текст са честим грешкама у акценту, у интонацији упитне реченице - Греша при употреби глаг. вида, прошлог, садашњег и будућег вр. - Води запис на часу. - Повремено ради домаће задатке уз већу асистенцију. - Мањи степен активности и ангажовања

РУСКИ ЈЕЗИК за 6. разред		
Област	Оцена	Критеријуми
	Недовољан (1)	- Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2). - Не показује жељу за напредовањем и учењем - Не показује способности репродукције и примене правописних и граматичких правила - Не изводи закључке који се заснивају на подацима - Не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

РУСКИ ЈЕЗИК за 7. разред		
Област	Оцена	Критеријуми
Граматичке структуре ➤ Правопис ➤ Граматика ➤ Фонетика Језичке структуре ➤ Слушање ➤ Говорење ➤ Писање ➤ Читање ➤ Гласови и слова	Одличан (5)	- У потпуности је савладао именице на –ия и типа тетрадь; присвојне заменице - Самостално примењује правописна и граматичка правила, интерпункцијске знакове - Изузетно познаје промену глагола есть, пить, жить, нравиться, любить, мочь-помочь - Веома добро користи императив, бројеве преко 100 + много, мало, сколько, несколько - Веома добро користи модалне изразе са предикатом хочу, люблю, могу + именица - Правилно употребљава глаголски вид, прошло, садашње и буд. вр. глагола - Може успешно да ради у различитим групама и врстама задатака. - Познаје исказивање потпуне и делимичне негације, глаголе кретања са префиксима - Редовно и уредно води запис на часу. - Самостално и лако чита текст са разумевањем, познаје и правилно употребљава акценат - Редовно израђује домаће задатке. - Врши трансформацију знања и примену у новим ситуацијама - Веома активно учествује у раду, самостално изводи закључке, показује иницијативу
Граматичке структуре *Правопис *Граматика *Фонетика Језичка култура Граматичка структура	Врло добар (4)	- Савладао је именице на -ия и типа тетрадь, присвојне заменице - Примењује правописна и граматичка правила, интерпункцијске знакове - Чита текст са разумевањем, познаје акценат - Познаје промену гл. есть, пить, жить, нравиться, любить, мочь-помочь - Користи императив, бројеве преко 100+много,мало, сколько, несколько - Користи модалне изразе са предикатом Хочу,люблю, могу + именица - Употребљава глаголски вид, прошло, садашње и будуће вр. глагола - Редовно и уредно води запис на часу. - Редовно ради домаће задатке. - Активно учествује у раду, самостално изводи закључке, показује иницијативу

РУСКИ ЈЕЗИК за 7. разред		
Област	Оцена	Критеријуми
➤ Правопис ➤ Граматика ➤ Фонетика Језичка култура ➤ Слушање ➤ Говорење ➤ Писање ➤ Читање Гласови и слова	Добар (3)	- Уз помоћ наставника употребљава именице на –ия и типа тетадь, присвојне заменице - У знатној мери примењује и уочава правописна и граматичка правила, знакове интерп. - Делимично познаје промену глаг. естъ, пить, жить, нравиться, любить, мочь-помочь - Уз помоћ наставника користи модалне изразе предикат+хочу, люблю, могу+именица - Чита текст са повременим грешкама у акценту - Повремено греши при употреби глаг. вида, прошлог, садашњег и будућег вр. - Води запис на часу. - Ради домаће задатке. - Делимичан степен активности и ангажовања
	Довољан (2)	- Препознаје научене садржаје из граматике, именице, присвојне заменице - Уочава правописна и граматичка правила, знакове интерпункције - Уз подстицај наставника промени глаг. естъ, пить, жить, мочь-помочь, нравиться - Чита текст са честим грешкама у акценту - Греши при употреби глаг. вида, прошлог, садашњег и будућег вр. - Води запис на часу. - Повремено ради домаће задатке уз већу асистенцију. - Мањи степен активности и ангажовања
	Недовољан (1)	- Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2). - Не показује жељу за напредовањем и учењем - Не показује способности репродукције и примене правописних и граматичких правила - Не изводи закључке који се заснивају на подацима - Не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

РУСКИ ЈЕЗИК за 8. разред		
Област	Оцена	Критеријуми
<u>Граматичке структуре</u> ➤ Правопис ➤ Граматика ➤ Фонетика	Одличан (5)	- У потпуности је савладао именице (једнина,множина); личне, повратне и присвојне заменице, заменице какой, который, промену придева по падежима, прост и сложен компаратив (более/менее сильный) - Самостално примењује правописна и граматичка правила, интерпункцијске знакове - Изузетно познаје промену глагола дать, есть, пить, жить, нравиться, любить, мочь-помочь, печь, лечь, глаголе кретања са префиксима (приехать, привезти) - Веома добро користи бројеве 1000, миллион, миллиард + много, мало, сколько, несколько, број один, одна, одно, именицу год/лет са бројем - Веома добро користи модалне изразе са предикатом хочу, люблю, могу + именица - Правилно употребљава глаголски вид, прошло, садашње и буд. вр. глагола - Може успешно да ради у различитим групама и врстама задатака. - Познаје исказивање датума, времена, могуће радње, потпуне и делимичне негације, прилога за место и правац, императива - Редовно и уредно води запис на часу. - Самостално и лако чита текст са разумевањем, познаје и правилно употребљава акцент - Редовно израђује домаће задатке. - Врши трансформацију знања и примену у новим ситуацијама - Веома активно учествује у раду, самостално изводи закључке, показује иницијативу
<u>Језичке структуре</u> ➤ Слушање ➤ Говорење ➤ Писање ➤ Читање ➤ Гласови и слова		
Граматичке структуре *Правопис *Граматика *Фонетика	Врло добар (4)	
<u>Језичка култура</u>		
<u>Граматичка структура</u> ➤ Правопис ➤ Граматика ➤ Фонетика		- Савладао је именице (једнина, множина), личне, повратне, присвојне заменице, (какой, который), промену придева по падежима, прост и сложен компаратив - Примењује правописна и граматичка правила, интерпункцијске знакове - Чита текст са разумевањем, познаје акценат - Познаје промену гл. дать, есть, пить, жить, нравиться, любить, мочь-помочь, печь, лечь, глаголе кретања са префиксима - Користи бројеве 1000, миллион, миллиард + много, мало, сколько, несколько, број один, одна, одно, именицу год/лет са бројем - Користи модалне изразе са предикатом хочу, люблю, могу + именица, исказивање датума, времена, могуће радње, места, правца - Употребљава глаголски вид, прошло, садашње и будуће вр.глагола, императив - Редовно и уредно води запис на часу. - Редовно ради домаће задатке. - Активно учествује у раду, самостално изводи закључке, показује иницијативу
<u>Језичка култура</u> ➤ Слушање		

РУСКИ ЈЕЗИК за 8. разред		
Област	Оцена	Критеријуми
➤ Говорење ➤ Писање ➤ Читање Гласови и слова	Добар (3)	- Уз помоћ наставника употребљава именице у правилном падежу, личне, повратне, присвојне заменице, промену придева, компаратив - У знатној мери примењује и уочава правописна и граматичка правила, знакове интерп. - Делимично познаје промену глаг. датъ, естъ, пить, жить, нравиться, любить, лечъ, мочь-помочь, глаг. кретања са префиксима - Уз помоћ наставника користи модалне изразе предикат+хочу, люблю, могу+именица, исказивање датума, времена, могуће радње, места, правца - Чита текст са повременим грешкама у акценту - Повремено греша при употреби глаг. вида, прошлог, садашњег и будућег вр. императва - Води запис на часу. - Ради домаће задатке. - Делимичан степен активности и ангажовања
	Довољан (2)	- Препознаје научене садржаје из граматике, именице, заменице,придеве, бројеве - Уочава правописна и граматичка правила, знакове интерпункције - Уз подстицај наставника промени глаг. датъ, естъ, пить, жить, лечъ, мочь-помочь, нравиться, употреби глагле кретања, исказивање датума, времена, могуће радње - Чита текст са честим грешкама у акценту - Греша при употреби глаг. вида, прошлог, садашњег и будућег вр. - Води запис на часу. - Повремено ради домаће задатке уз већу асистенцију. - Мањи степен активности и ангажовања
	Недовољан (1)	- Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2). - Не показује жељу за напредовањем и учењем - Не показује способности репродукције и примене правописних и граматичких правила - Не изводи закључке који се заснивају на подацима - Не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање