

## ИСТОРИЈА

Формативно оцењивање подразумева: редовно праћење и процену напредовања у остваривању прописаних исхода, стандарда постигнућа, односно ангажовања ученика на сваком часу, мотивисаности, редовно доношење прибора за рад, израду домаћих задатака, израду задатака на самом часу. Води се у педагошкој свесци наставника, а из овога проистиче и оцена за рад на часу. Формативно оцењивање садржи повратну информацију о остварености прописаних исхода и стандарда постигнућа ученика и ангажовања у оквиру предмета као и препоруке за даље напредовање.

**Сумативно оцењивање.** У сумативно оцењивање спадају: 15-минутни тестови, контролни задаци, активност на часу, усмено одговарање. Писмене провере постигнућа ученика у трајању од 45 минута се најављују и планирају.

**Иницијални тест** - обавља се на почетку школске године, у првој или другој недељи. Наставник процењује претходна постигнућа ученика у оквиру одређене области, која су од значаја за наставни предмет. Резултат иницијалног оцењивања не оцењује се и служи за планирање рада наставника и даље праћење напредовања ученика.

### Ученици се оцењују:

**1) усмено** - обавља се у току оба полугодишта. Најмање једна оцена треба да буде на основу усмене провере постигнућа ученика.

**2) писмено** - када су у питању писмене провере знања, скала која изражава однос између процента тачних одговора и одговарајуће оцене је следећа:

- од 86% до 100%      одличан (5)
- од 70% до 85%      врло добар (4)
- од 50% до 69%      добар (3)
- од 30% до 49%      довољан (2)
- испод 30%          недовољан (1)

ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у индивидуалном плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

**Предмет: ИСТОРИЈА**

**Разред: ПЕТИ**

| Историја за 5. разред                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1. Основи проучавања прошлости</b> | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                     |
|                                       | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Поседује основна знања о прошлости<br>- Зна поделу историјских извора<br>- Разликује основне временске одреднице (година, деценија, век, миленијум)<br>- Именује периоде прошлости и историје без навођења њиховог хронолошког редоследа                                                                                                                                                         |
|                                       | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Поседује најважнија знања о историји као науци<br>- Разврстава историјске изворе према њиховој основној подели<br>- Повезује врсте историјских извора са установама у којима се чувају (музеј, архив, библиотека)<br>- Зна поделу прошлости и поделу праисторије и историје, уз навођење њиховог хронолошког редоследа                                                                           |
|                                       | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Разликује начине рачунања времена у прошлости и садашњости<br>- Зна прецизне временске границе историјских периода<br>- Лоцира одређену временску одредницу на временској ленти<br>- Уме да препозна аутентичност историјских извора                                                                                                                                                             |
|                                       | ОЦЕНА 5<br>Примена      | - Поседује историјско предзнање<br>- Уме да прерачуна задату годину према одређеној ери<br>- Бира, повезује и вреднује различите врсте и изворе података<br>- Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене целине и информације<br>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их |

| Историја за 5. разред |         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                | Оцена   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Праисторија</b> | ОЦЕНА 1 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак |

| Историја за 5. разред |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Познаје основне чињенице везане за праисторију (опис начина живота, материјали који су се употребљавали и слично)                                                                                                                                                                                      |
|                       | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Наводи основне одлике каменог и металног доба<br>- Наводи најзначајнија праисторијска налазишта на територији данашње Србије                                                                                                                                                                           |
|                       | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Познаје специфичне детаље везане за праисторију (трајање појединих периода, главни проналасци, њихов утицај на начин живота људи)<br>- Разуме напредак људске врсте<br>- Зна да на историјској карти покаже најважнија праисторијска налазишта на територији данашње Србије                            |
|                       | ОЦЕНА 5<br>Примена      | - Познаје специфичне детаље везане за праисторијске локалитете<br>- Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене целине и информације<br>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их |

| Историја за 5. разред |                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Стари исток        | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак        |
|                       | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Уме да наведе најважније државе и области Старог истока<br>- Познаје основну поделу друштва Старог истока (робовласници и робови)<br>- Познаје неке кључне појмове из историје Старог истока (нпр. фараон, пирамида, мумија)                        |
|                       | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Влада кључним историјским појмовима везаним за Стари исток<br>- Уме да на историјској карти покаже простор Старог истока<br>- Описује друштвено уређење на Старом истоку<br>- Познаје неке детаље везане за источњачку културу, религију и уметност |

| Историја за 5. разред |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                | Оцена                 | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | ОЦЕНА 4<br>Разумевање | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користећи историјску карту, доводи у везу особине рељефа и климе са настанком цивилизација Старог истока</li> <li>- Разуме околности под којима настају прве државе у Азији и Африци</li> <li>- Познаје специфичне детаље из историје тих држава</li> <li>- Разуме узајамну повезаност тих цивилизација</li> <li>- Пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева на Старом истоку</li> <li>- Идентификује основна обележја и значај религије у цивилизацијама Старог истока</li> <li>- Разликује врсте писама цивилизација Старог истока</li> </ul> |
|                       | ОЦЕНА 5<br>Примена    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа народа Старог истока на савремени свет</li> <li>- Прикупља и приказује податке из различитих извора информација везаних за историју Старог истока</li> <li>- Самостално и на креативан начин повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским периодом или цивилизацијом</li> <li>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их</li> </ul>                          |

| Историја за 5. разред |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Античка Грчка      | ОЦЕНА 1                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак</li> </ul>                                                                   |
|                       | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје неке кључне појмове везане за Стару Грчку (Тројански рат, Спарта, Атина, демократија)</li> <li>- Познаје неке грчке митове</li> <li>- Уме да препозна нека божанства (Зевс, Посејдон, Атина)</li> </ul>                                                                                                           |
|                       | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влада кључним историјским појмовима везаним за Стару Грчку</li> <li>- Познаје неке специфичне детаље из старогрчке историје (најважнији ратови и битке)</li> <li>- Уме да наведе неке кључне појмове из културе, религије и уметности Старе Грчке</li> <li>- Уме да на историјској карти покаже простор Хеладе</li> </ul> |

| Историја за 5. разред |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                | Оцена                 | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       | ОЦЕНА 4<br>Разумевање | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разуме специфичности развоја грчке цивилизације</li> <li>- Разуме значај грчке цивилизације и њен утицај на развој европске</li> <li>- Зна специфичне детаље грчке историје (настанак полиса, колонизација, подела друштва у Спарти и Атини, ратови античке Грчке, митови, религија и култура)</li> <li>- Зна и разуме разлоге који су довели до Грчкоперсијских ратова и Пелопонеског рата</li> <li>- Наводи, уз коришћење историјске карте, значај и последице освајања Александра Великог</li> <li>- Зна и разуме значај настанка демократије</li> </ul> |
|                       | ОЦЕНА 5<br>Примена    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа античке Грчке и хеленистичког доба на савремени свет</li> <li>- Прикупља и приказује податке из различитих извора информација везаних за историју Старе Грчке</li> <li>- Самостално и на креативан начин повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским периодом</li> <li>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их</li> </ul>                         |

| Историја за 5. разред |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. Антички Рим        | ОЦЕНА 1                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак</li> </ul>                                                                                                              |
|                       | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зна да се налази у Италији</li> <li>- Познаје неке кључне појмове везане за стари Рим</li> <li>- Зна неке римске легенде (нпр. о Ромулу и Рему)</li> <li>- Препознаје нека римска божанства (Јупитер, Нептун, Марс)</li> </ul>                                                                                                                                       |
|                       | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влада кључним појмовима везаним за настанак и развој римске државе</li> <li>- Лоцира на историјској карти простор настанка и ширења римске државе</li> <li>- Познаје неке специфичне детаље из римске историје (подела друштва, државно уређење, настанак хришћанства)</li> <li>- Уме да наведе неке појмове из религије, културе и уметности Старог Рима</li> </ul> |

| Историја за 5. разред |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                | Оцена                 | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | ОЦЕНА 4<br>Разумевање | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разуме специфичности развоја римске цивилизације, као и њен утицај на настанак европске</li> <li>- Познаје специфичне детаље из историје Старог Рима (митови и легенде, ратови, истакнуте личности, богови, култура, римски градови на територији данашње Србије)</li> <li>- Пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева у античком Риму</li> <li>- Наводи најзначајније последице настанка и ширења хришћанства</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
|                       | ОЦЕНА 5<br>Примена    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа античког Рима на савремени свет</li> <li>- Познаје специфичне детаље везане за римске локалитете на територији данашње Србије</li> <li>- Прикупља и приказује податке из различитих извора информација везаних за историју Старог Рима</li> <li>- Самостално и на креативан начин повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским периодом</li> <li>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их</li> </ul> |

**Предмет: ИСТОРИЈА**  
**Разред: ШЕСТИ**

| Историја за 6. разред                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1. Основи проучавања прошлости</b> | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                             |
|                                       | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Поседује основна знања о прошлости<br>- Зна поделу историјских извора<br>- Именује периоде прошлости и историје<br>- Познаје неке кључне појмове из историје средњег века (феуд, властела, кметови)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                       | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Разврстава историјске изворе средњег века према њиховој основној подели<br>- Повезује врсте средњовековних историјских извора са установама у којима се чувају (музеј, архив, библиотека)<br>- Зна поделу средњег века, као и његова основна обележја<br>- Лоцира одређену временску одредницу на временској ленти                                                                                                                                                       |
|                                       | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Зна прецизне временске границе и специфичне карактеристике раног и позног средњег века<br>- Разуме начин настанка феудалног друштва<br>- На понуђеним примерима, разликује легенде и митове од историјских чињеница, као и историјске од легендарних личности<br>- Уме да препозна аутентичност историјских извора                                                                                                                                                       |
|                                       | ОЦЕНА 5<br>Примена      | - Поседује историјско предзнање<br>- Илуструје примерима важност утицаја политичких, привредних, научних и културних тековина средњег века у савременом друштву<br>- Бира, повезује и вреднује различите врсте и изворе података<br>- Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене целине и информације<br>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их |

| Историја за 6. разред                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                                    | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Европа, Средоземље и српске земље у раном средњем веку | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                           | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Уме да наведе најважније чињенице о европским и српским земљама у раном средњем веку (велика сеоба народа, називи неких германских племена, државе, владари, подела Словена, српске кнежевине)<br>- Познаје основну поделу средњовековног друштва (властела и кметови)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Влада кључним историјским појмовима везаним за рани средњи век<br>- Уме да на историјској карти покаже главне правце сеоба Словена<br>- Описује средњовековно друштвено уређење<br>- Познаје неке детаље везане за европску и српску историју у раном средњем веку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                           | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Познаје специфичне детаље везане за европску и српску историју раног средњег века (Велика сеоба народа, Франачка, Византија, Арабљани, хришћанство, српске кнежевине, почеци покрштавања и писменост код Словена)<br>- Зна да на историјској карти покаже правце миграција у време Велике сеобе, настанак, ширење и нестајање средњовековних држава<br>- Разуме и објашњава кључна обележја средњовековног друштва (феудализам, вазалски односи, улога Цркве)<br>- Сагледава значај и улогу истакнутих личности раног средњег века у датом историјском контексту<br>- Пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева у раном средњем веку |
|                                                           | ОЦЕНА 5<br>Примена      | - Илуструје примерима важност утицаја политичких, привредних, научних и културних тековина раног средњег века у савременом друштву<br>- Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене целине и информације и повезује их са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни)<br>- Разликује основна обележја и идентификује најзначајније последице настанка и ширења различитих верских учења у раном средњем веку<br>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их                                    |

| Историја за 6. разред                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                                     | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Уме да наведе најважније монархије позног средњег века<br>- Наводи најзначајније српске владаре и личности позног средњег века (Немањиће, Лазаревиће, Бранковиће)<br>- Познаје неке кључне појмове који се везују за позни средњи век (нпр. крсташки ратови, замкови, српски манастири, Османлије и њихова освајања, битке)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                            | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Влада кључним историјским појмовима везаним за позни средњи век<br>- Уме да на историјској карти покаже најзначајније државе позног средњег века<br>- Описује изглед средњовековног града, уз познавање основних занимања у њему<br>- Познаје неке детаље везане за средњовековну културу (културне области, архитектура, универзитети, штампарија)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                            | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Познаје специфичне детаље везане за европску и српску историју позног средњег века (европске монархије, крсташки ратови, култура, Немањићи, Османлије, Моравска Србија, Деспотовина)<br>- Разуме и објашњава настанак градова, развој занатства и трговине, универзитета у позном средњем веку<br>- Зна да на историјској карти покаже развој, ширење и пропаст државе Немањића, пад српских земаља под османску власт<br>- Сагледава значај и улогу истакнутих личности позног средњег века у датом историјском контексту<br>- Пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева у позном средњем веку                                                                      |
|                                                            | ОЦЕНА 5<br>Примена      | - Илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа позног средњег века на савремени свет<br>- На основу датих примера, изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском (на плану политике, економских прилика, друштвених и културних појава)<br>- Прикупља и приказује податке из различитих извора информација везаних за позни средњи век<br>- Самостално и на креативан начин повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским периодом или цивилизацијом<br>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их |

| Историја за 6. разред                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                            | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Европа, свет и српске земље у раном новом веку | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                   | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Познаје неке кључне појмове везане за Европу, свет и српске земље у раном новом веку (географска открића, хуманизам и ренесанса, Срби под страном влашћу, хајдуци)<br>- Наводи најзначајније истраживаче, уметнике, владаре (нпр. Колумбо, Магелан, Леонардо да Винчи, Сулејман Величанствени)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                   | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Влада кључним историјским појмовима везаним за рани нови век<br>- Познаје неке детаље из историје раног новог века (открића, ратови и битке, хуманизам и ренесанса, реформација, живот Срба под страном влашћу)<br>- Уме да наведе најпознатија уметничка дела хуманизма и ренесансе и њихове ауторе<br>- Уме да на историјској карти покаже земље “Новог света”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Разуме специфичности развоја Европе и света на почетку новог века - Познаје специфичне детаље опште и националне историје раног новог века<br>- Приказује на историјској карти динамику различитих историјских појава и промена на почетку новог века<br>- Лоцира на историјској карти правце миграција и простор насељен Србима и њиховим суседима у раном новом веку<br>- Идентификује разлике између типова државног уређења у периоду раног новог века<br>- Образлаже најважније последице наунотехничких открића у периоду раног новог века<br>- Идентификује основне одлике и промене у начину производње у раном новом веку<br>- Разликује основна обележја и идентификује најзначајније последице настанка и ширења различитих верских учења у раном новом веку |

| Историја за 6. разред |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                | Оцена              | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                       | ОЦЕНА 5<br>Примена | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје специфичне детаље везане за српски народ, његову културу и свакодневни живот под страном влашћу</li> <li>- Илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа раног новог века на савремени свет</li> <li>- На основу датих примера, изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском (на плану политике, економских прилика, друштвених и културних појава)</li> <li>- Прикупља и приказује податке из различитих извора информација везаних за историју раног новог века</li> <li>- Самостално и на креативан начин повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским периодом</li> <li>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их</li> </ul> |

**Предмет: ИСТОРИЈА**  
**Разред: СЕДМИ**

| Историја за 7. разред                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. Основи проучавања прошлости</b> | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                       | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Поседује основна знања о прошлости новог века<br>- Зна поделу историјских извора и места њиховог чувања<br>- Именује периоде прошлости и историје<br>- Познаје неке кључне појмове из историје новог века (научна и техничка открића, индустрија, револуција, национална држава)                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                       | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Повезује врсте историјских извора новог века са установама у којима се чувају (музеј, архив, библиотека)<br>- Зна основна обележја новог века<br>- Лоцира одређену временску одредницу, границе периода на временској ленти<br>- Показује на историјској карти простор на коме се одиграла индустријска револуција и где су постојале најзначајније државе новог века                                                                                                                                                                        |
|                                       | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Познаје специфичне карактеристике новог века<br>- Разуме разлоге и начин настанка капиталистичког друштва<br>- Повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни)<br>- Анализира и процењује ближе хронолошко порекло извора на основу садржаја<br>- Уме да препозна аутентичност историјских извора<br>- Уочава пристрасност, пропаганду и стереотипе у садржајима историјских извора                                                                          |
|                                       | ОЦЕНА 5<br>Примена      | - Поседује историјско предзнање о новом веку<br>- Илуструје примерима важност утицаја политичких, привредних, научних и културних тековина новог века у савременом друштву<br>- Уочава специфичности у тумачењу одређених историјских догађаја и појава на основу поређења извора различитог порекла<br>- Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене целине и информације<br>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их |

| Историја за 7. разред                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                                                                            | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Европа, свет, српска држава и народ на почетку индустријског доба (до средине 19. века)</b> | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                   | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Уме да наведе најважније чињенице из опште и националне историје до средине 19. века (парна машина, неке грађанске револуције, Наполеон, устанци Карађорђа и Милоша Обреновића, Београдски пашалук, Кнежевина Србија, Сретењски устав)<br>- Познаје основну поделу капиталистичког друштва (капиталисти и радници)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                   | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Влада кључним историјским појмовима везаним за нови век до средине 19. столећа<br>- Описује капиталистичко друштвено уређење, начин живота радника<br>- Уме да на историјској карти покаже државе у којима су избијале грађанске револуције, места најзначајнијих битака Првог и Другог српског устанка<br>- Познаје неке детаље везане за општу и националну историју на почетку индустријског доба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                   | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Познаје специфичне детаље везане за светску и српску историју новог века до средине 19. столећа (индустријска и грађанске револуције, Српска револуција, Наполеоново доба, Кнежевина Србија, Црна Гора)<br>- Изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском, на основу датих примера<br>- Пореди информације приказане на историјској карти са информацијама датим у другим симболичким модалитетима - Уочава везу између развоја српске државности током новог века и савремене српске државе<br>- Разуме и објашњава кључна обележја капиталистичког друштва<br>- Сагледава значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту                                              |
|                                                                                                   | ОЦЕНА 5<br>Примена      | - Илуструје примерима важност утицаја политичких, привредних, научних и културних тековина новог века у савременом друштву<br>- Наводи специфичности друштвених појава, процеса, политичких идеја, ставова појединаца и група насталих у новом веку<br>- Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене целине и информације и повезује их са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни)<br>- Објашњава историјску подлогу савремених институција и друштвених појава (грађанска права, парламентаризам, уставност)<br>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их |

| Историја за 7. разред                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                                                   | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. Европа, свет, српска држава и народ у другој половини 19. века</b> | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                          | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Наводи велике силе друге половине 19. века (Велика Британија, Француска, Русија, Пруска/Немачка...)<br>- Наводи најзначајније владаре и личности друге половине 19. века (краљица Викторија, Абрахам Линколн, Ото фон Бизмарк, кнез Михаило, краљеви Милан и Александар Обреновић)<br>- Познаје неке кључне појмове који се везују за другу половину 19. века (друга индустријска револуција, Берлински конгрес, Тројни савез, Антанта)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                          | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Влада кључним историјским појмовима везаним за другу половину 19. века<br>- Уме да на историјској карти покаже европске велике силе, проширење српске државе 1878. године<br>- Описује промене у привреди, друштву и култури у другој половини 19. века<br>- Наводи најзначајније изуме друге индустријске револуције и њихове проналазаче                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                          | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Познаје специфичне детаље везане за светску и српску историју друге половине 19. века (настанак Италије и Немачке, грађански рат у САД, Србија Обреновића, Црна Гора, Срби под страном влашћу, друга индустријска револуција, култура “лепе епохе”)<br>- Разуме и објашњава узроке и последице друге индустријске револуције, Велике источне кризе, настанак блоковске поделе у Европи<br>- Уочава историјске промене, поређењем политичке карте савременог света са историјском картом овог периода<br>- Пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева у другој половини 19. века<br>- Уочава утицај и улогу књижевних и уметничких дела на формирање националног идентитета у прошлости |
|                                                                          | ОЦЕНА 5<br>Примена      | - Илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа друге половине 19. века на савремени свет<br>- На основу датих примера, изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском (на плану политике, економских прилика, друштвених и културних појава)<br>- Прикупља и приказује податке из различитих извора информација везаних за другу половину 19. века<br>- Самостално и на креативан начин повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским периодом<br>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их                         |

| Историја за 7. разред                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                                            | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. Европа, свет, српска држава и народ на почетку 20. века</b> | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                   | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Познаје неке кључне појмове везане за Европу, свет и српску државу на почетку 20. века (Тројни савез, Антанта, Велики рат)<br>- Наводи ратове, најзначајније битке, личности (нпр. Балкански ратови, Први светски рат, Цер, Колубара, Гаврило Принцип, Степа Степановић, Живојин Мишић...)<br>- Препознаје смисао и сврху неговања сећања на важне личности и догађаје из историје државе и друштва                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                   | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Влада кључним историјским појмовима везаним за почетак 20. века (Царински рат, Анексиона криза, Балкански савез, југословенска идеја, Нишка и Крфска декларација, Цер и Колубара, Албанска голгота, Крф и Видо, Солунски фронт, Топлички устанак)<br>- Познаје неке детаље опште и националне историје на почетку 20. века<br>- Уме да на историјској карти покаже фронтове у Великом рату и места најзначајнијих битака                                                                                                                                                                             |
|                                                                   | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Разуме специфичности политичких дешавања у Европи и свету на почетку 20. века - Познаје специфичне детаље опште и националне историје на почетку 20. века (савези, кризе, Балкански ратови, Први светски рат, битке)<br>- Приказује на историјској карти динамику различитих историјских појава и промена на почетку 20. века (блоковска подела, ратне операције, освајања, битке...)<br>- Образлаже најважније последице научнотехничких открића на почетку 20. века и у Првом светском рату<br>- Уочава утицај и улогу књижевних и уметничких дела на формирање националног идентитета у прошлости |

| Историја за 7. разред |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                | Оцена              | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       | ОЦЕНА 5<br>Примена | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа са почетка 20. века на савремени свет</li> <li>- На основу датих примера, изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском (на плану политике, економских прилика, друштвених и културних појава)</li> <li>- Самостално и на креативан начин повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим периодом</li> <li>- Идентификује историјске споменике у локалној средини и учествује у организовању и спровођењу заједничких школских активности везаних за развој културе сећања</li> <li>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их</li> </ul> |

**Предмет: ИСТОРИЈА**  
**Разред: ОСМИ**

| Историја за 8. разред                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1. Основи проучавања прошлости</b> | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                       | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Поседује основна знања о савременом добу<br>- Зна поделу историјских извора и места њиховог чувања<br>- Именује периоде прошлости и историје<br>- Познаје неке кључне појмове из савременог доба (нпр. фашизам, антисемитизам, Други светски рат, Уједињене нације, холокауст, југословенска држава)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Повезује врсте историјских извора савременог доба (материјални, писани, аудио, визуелни, усмена сведочанства, дигитални) са установама у којима се чувају<br>- Зна основна обележја савременог доба<br>- Лоцира одређену временску одредницу, границе периода на временској ленти<br>- Показује на историјској карти простор на коме је настала југословенска држава                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Познаје специфичне карактеристике савременог доба<br>- Повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни)<br>- Анализира и процењује ближе хронолошко порекло извора на основу садржаја<br>- Пореди различите историјске изворе и рангира их на основу њихове сазнајне вредности<br>- Пореди различите изворе о истој историјској појави или догађају, анализира позицију аутора<br>- Уочава пристрасност, пропаганду и стереотипе у садржајима историјских извора                                                                            |
|                                       | ОЦЕНА 5<br>Примена      | - Поседује историјско предзнање о савременом добу<br>- Смешта кључне догађаје, појаве и процесе из савремене историје на временској ленти<br>- Илуструје примерима утицај напредног научног развоја на промене у друштву, економији и природном окружењу<br>- Уочава специфичности у тумачењу одређених историјских догађаја и појава на основу поређења извора различитог порекла<br>- Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене целине и информације<br>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их |

| ПРЕДМЕТ                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                                                                          | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Европа, свет и српски народ у југословенској држави у периоду између два светска рата</b> | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                 | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Уме да наведе најважније чињенице из опште и националне историје у периоду између два светска рата (Версајски мир, Друштво народа, Велика економска криза, нацизам у Немачкој, Краљевина СХС/Југославија, краљ Александар Карађорђевић)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                 | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Влада кључним историјским појмовима везаним за период између два светска рата<br>- Наводи најзначајнија научна открића и њихове проналазаче, најпознатије научнике, књижевнике и уметнике између два светска рата<br>- Уме да на историјској карти покаже Краљевину СХС/Југославију, као и најзначајније демократске и тоталитарне државе између два светска рата<br>- Познаје неке детаље везане за општу и националну историју савременог доба                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                 | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Познаје специфичне детаље везане за светску и српску историју између два рата<br>- Изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском, на основу датих примера<br>- Идентификује основне карактеристике тоталитарних идеологија и наводи њихове последице у историјском и савременом контексту<br>- Уочава одраз историјских догађаја и појава у књижевним и уметничким делима<br>- Пореди информације приказане на историјској карти са информацијама датим у другим симболичким модалитетима<br>- Сагледава значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту<br>- Пореди положај и начин живота припадника различитих друштвених група у периоду између два рата |

| ПРЕДМЕТ |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област  | Оцена              | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | ОЦЕНА 5<br>Примена | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Илуструје примерима важност утицаја политичких, привредних, научних и културних тековина међуратног периода на савремено друштво</li> <li>- Наводи специфичности друштвених појава, процеса, политичких идеја, ставова појединаца и група насталих у периоду између два светска рата</li> <li>- Образлаже утицај различитих друштвеноекономских система на свакодневни живот људи, анализирајући дате примере</li> <li>- Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене целине и информације и повезује их са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни)</li> <li>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их</li> </ul> |

| ПРЕДМЕТ              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област               | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Други светски рат | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                      | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наводи супротстављене стране у рату, време трајања у свету и на југословенској територији</li> <li>- Наводи неке кључне појмове и личности везане за Други светски рат (нпр. Силе осовине, холокауст, концентрациони логори, Хитлер, Стаљин, Черчил, Рузвелт, ЈВуО, партизански покрет, Драгољуб Михаиловић, Јосип Броз)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влада кључним историјским појмовима везаним за Други светски рат</li> <li>- Уме да на историјској карти покаже зараћене државе, ратишта, места најзначајнијих битака</li> <li>- Наводи најзначајније последице Другог светског рата у нашој земљи и у свету</li> <li>- Показује одговоран однос према културно- историјском наслеђу сопственог и других народа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје специфичне детаље везане за Други светски рат у свету и на територији Југославије</li> <li>- Разуме и објашњава узроке и последице рата, значење појмова геноцид и Холокауст</li> <li>- Уочава историјске промене, поређењем политичке карте савременог света са историјском картом овог периода</li> <li>- Образлаже значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту</li> <li>- Образлаже смисао неговања сећања на важне догађаје и личности из Другог светског рата</li> <li>- Уочава утицај и улогу књижевних и уметничких дела на формирање националног идентитета у прошлости</li> </ul> |

| ПРЕДМЕТ |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област  | Оцена              | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | ОЦЕНА 5<br>Примена | <ul style="list-style-type: none"> <li>- На основу датих примера, изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском (на плану политике, економских прилика, друштвених и културних појава)</li> <li>- Прикупља и приказује податке из различитих извора информација о Другом светском рату</li> <li>- Самостално и на креативан начин повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским периодом</li> <li>- Истражује меморијалне споменике у локалној средини и учествује у организовању и спровођењу заједничких школских активности везаних за развој културе сећања</li> <li>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их</li> </ul> |

| ПРЕДМЕТ                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                                                               | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. Свет, Европа и српски народ у југословенској држави у периоду хладног рата</b> | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                      | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Познаје неке кључне појмове везане за свет, Европу и југословенску државу у периоду хладног рата (ОУН, блоковска подела, САД и СССР, НАТО пакт, Покрет несврстаних)<br>- Наводи најзначајније догађаје и личности (нпр. први летови у свемир и на Месец, Вијетнамски рат, Џон Кенеди, Јосип Броз, Иво Андрић)<br>- Препознаје, на примерима из савремене историје, важност поштовања људских права                                                                                                                                                  |
|                                                                                      | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Влада кључним историјским појмовима везаним за период хладног рата<br>- Познаје неке детаље опште и националне историје у периоду хладног рата<br>- Уме да на историјској карти покаже две суперсиле (САД и СССР) и већи део њихових савезника<br>- Наводи најзначајнија научна, техничка и културна достигнућа у периоду хладног рата                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                      | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Разуме специфичности политичких дешавања у Европи и свету у периоду хладног рата<br>- Познаје специфичне детаље опште и националне историје у периоду хладног рата<br>- Приказује на историјској карти динамику различитих историјских појава и промена у периоду хладног рата (деколонизација, подела Немачке, европске интеграције)<br>- Образлаже најважније последице напредних техничких открића у периоду хладног рата<br>- Наводи примере утицаја спортских и уметничких достигнућа на обликовање савременог друштва                         |
|                                                                                      | ОЦЕНА 5<br>Примена      | - На основу датих примера, изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском (на плану политике, економских прилика, друштвених и културних појава)<br>- Илуструје примерима утицај напредних технолошког развоја на промене у друштву, економији и природном окружењу<br>- Самостално и на креативан начин повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим периодом<br>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их |

| ПРЕДМЕТ                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област                                                         | Оцена                   | Критеријуми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Свет, Европа и српска држава и народ у савременим процесима | ОЦЕНА 1                 | - Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                | ОЦЕНА 2<br>Препознавање | - Познаје неке кључне појмове везане за свет, Европу и српски народ у савременим процесима (распад СССР-а, ЕУ, доминација САД-а, тероризам, миграције, распад СФРЈ, ратови деведесетих, КиМ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                | ОЦЕНА 3<br>Репродукција | - Влада кључним историјским појмовима везаним за савремене процесе (глобализација, миграције, дигитална револуција, популарна култура, југословенска држава, транзиција)<br>- Наводи најважније личности периода после завршетка хладног рата (нпр. Бил Гејтс, Владимир Путин, Ангела Меркел, Слободан Милошевић, Фрањо Туђман, Алија Изетбеговић, Зоран Ђинђић, Војислав Коштуница)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                | ОЦЕНА 4<br>Разумевање   | - Изводи закључке о узроцима, току и последицама ратова условљених распадом СФРЈ користећи изворе различитог порекла и сазнајне вредности<br>- Приказује на историјској карти динамику различитих историјских појава и промена у савременим процесима (уједињење Немачке, распад СССР и СФРЈ, ширење ЕУ)<br>- Уочава елементе континуитета и дисконтинуитета српске државности - Уочава одраз историјских догађаја и појава у књижевним и уметничким делима<br>- Наводи примере како су идеје о родној, верској и етничкој равноправности утицале на савремене политичке прилике и развој друштва                                                                                     |
|                                                                | ОЦЕНА 5<br>Примена      | - Илуструје примерима утицај науднотехнолошког развоја на промене у друштву, економији и природном окружењу<br>- На основу датих примера, изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском (на плану политике, економских прилика, друштвених и културних појава)<br>- Самостално и на креативан начин повезује визуелне и текстуалне информације са одговарајућим периодом<br>- Препознаје пропаганду, стереотипе и идеолошку позицију у историјском извору и формулише став који се супротставља манипулацији<br>- Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их |