

ГЕОГРАФИЈА

Формативно оцењивање подразумева: редовно праћење и процену напредовања у остваривању прописаних исхода, стандарда постигнућа, односно ангажовања ученика на сваком часу, мотивисаности, редовно доношење прибора за рад, израду домаћих задатака, израду задатака на самом часу. Води се у педагошкој свесци наставника, а из овога проистиче и оцена за рад на часу. Формативно оцењивање садржи повратну информацију о остварености прописаних исхода и стандарда постигнућа ученика и ангажовања у оквиру предмета као и препоруке за даље напредовање.

Сумативно оцењивање. У сумативно оцењивање спадају: 15-минутни тестови, контролни задаци, активност на часу, усмено одговарање. Писмене провере постигнућа ученика у трајању од 45 минута се најављују и планирају.

Иницијални тест - обавља се на почетку школске године, у првој или другој недељи. Наставник процењује претходна постигнућа ученика у оквиру одређене области, која су од значаја за наставни предмет. Резултат иницијалног оцењивања не оцењује се и служи за планирање рада наставника и даље праћење напредовања ученика.

Ученици се оцењују:

- 1) усмено - обавља се у току оба полугодишта. Најмање једна оцена треба да буде на основу усмене провере постигнућа ученика.
- 2) писмено - када су у питању писмене провере знања, скала која изражава однос између процента тачних одговора и одговарајуће оцене је следећа:

- од 86% до 100% одличан (5)
- од 70% до 85% врло добар (4)
- од 50% до 69% добар (3)
- од 30% до 49% довољан (2)
- испод 30% недовољан (1)

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у индивидуалном плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Предмет: - ГЕОГРАФИЈА

Разред: - ПЕТИ

ГЕОГРАФИЈА		
Област	Оцена	Критеријуми
1. Човек и географија	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- препознаје од којих речи потиче реч географија - зна ко је први поменуо реч географија - зна предмет проучавања географије - наводи поделу географије
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- зна делове географског омотача и њихово значење (литосфера, атмосфера, хидросфера, биосфера) - наводи природне и друштвене процесе - познаје како се дели географија и објашњава основне одлике физичке, друштвене и регионалне географије
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- разуме повезаност географских омотача и наводи примере - зна зашто учимо географију
	ОЦЕНА 5 Примена	- зна да објасни значај географије као науке - објашњава узроке и последице загађења животне средине

ГЕОГРАФИЈА		
Област	Оцена	Критеријуми
2. Васиона	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- зна да дефинише васиону - разликује појмове васиона, Млечни пут, Сунчев систем, Земља - наводи планете Сунчевог система

ГЕОГРАФИЈА		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 3 Репродукција	-разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике (звезде, планете, сателите, астероиде, метеороиде, комете -разликује метеоре, мерероиде и метеорите
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- разуме и објашњава структуру Сунчевог система и положај Земље у њему -наводи примере комета, најважнијих датума за истраживање васионе (лансирање првог сателита, први човек у свемиру, први човек на Месецу..)
	ОЦЕНА 5 Примена	- зна да одреди положај Месеца у односу на Земљу и објашњава Месечеве мене -наводи примере коришћења вештачких сателита -опоказује интересовање, поставља питања, наводи своје примере везане за васиону

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
3. Облик и кретања Земље	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- наводи облик Земље - разликује глобус и карту глобус - наводи називе континената и океана уз помоћ карте - наводи Земљина кретања
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- описује помоћу глобуса облик Земље и наводи доказе о њеном облику - познаје неке детаље везане за кретања Земље и последице кретања (смена обданице и ноћи, смена годишњих доба...)
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- користећи глобус објашњава кретања Земље и њихове последице - разуме смену обданице и ноћи - разуме узајамну повезаност кретања Сунца и смене годишњих доба - разликује смену годишњих доба на северној и јужној полулопти Земље

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 5 Примена	- прикупља и приказује податке из различитих извора - самостално и на креативан начин повезује визуелне и текстуалне информације о кретању Земље и последицама кретања - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
4. Унутрашња грађа и рељеф Земље	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- зна основне омотаче унутрашње грађе Земље - разликује унутрашње и спољашње силе - препознаје вулкane и њихове делове - препознаје основне облике рељефа
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- влада кључним појмовима везаним за вулкane и земљотресе - разликује хипоцентар и епицентар - зна како долази до настанка планина - наводи спољашње силе и облике који настају њиховим деловањем
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- разуме специфичности рељефа и кретања литосферних плоча - наводи поступке које ће предузети за време земљотреса - објашњава и показује на карти „ватрени појас Пацифика“ - наводи и објашњава деловање спољашњих сила
	ОЦЕНА 5 Примена	- прикупља и приказује податке из различитих извора информација везаних за настанак рељефа као и деловања спољашњих сила - самостално и на креативан начин повезује визуелне и текстуалне информације о дејству спољашњих и унутрашњих сила и облика рељефа који настају њиховим деловањем - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
5. Ваздушни омотач Земље	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- зна да наведе слојеве атмосфере - наводи климатске елементе и факторе - наводи типове климе
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- објашњава тропосферу и њен значај као и значај озонског омотача - репродукује знање о климатским елементима и факторима - наводи и разуме одлике климатских типова
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- анализира клима-дијаграм - наводи примере екстремних временских прилика у свету - разуме значај атмосфере за живот људи и њихове делатности - разуме важност и могућност личног учешћа у заштити обнови и унапређењу атмосфере
	ОЦЕНА 5 Примена	- анализира узроке и последице негативног деловања људи на атмосферу (глобално загревање, озонске рупе, киселе кише, климатске промене - логички повезује и објашњава међусобну повезаност и зависност биљног и животињског света, рељефа, климе, земљишта и човека - показује веће интересовање, поставља питања, наводи своје примере угрожености атмосфере - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
6. Воде на Земљи	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- препознаје и чита називе на карти основних водених површина (океани, мора, језера, реке) на Земљи - зна однос копнених и водених површина на Земљи - зна да је светски океан јединствена водена површина коју чине океани мора
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- влада кључним појмовима везаним за воде на копну - описује разуђеност обала и на карти препознаје најразуђеније обале континената - разликује речну мрежу, речни систем и речни сливове
	ОЦЕНА 4 Разумевање	-разуме значај мора за живот људи и њихове делатности - разуме важност и могућност личног учешћа у заштити, обновим унапређењу вода и животне средине - може да објасни поделу језера према начину постанка њихових басена
	ОЦЕНА 5 Примена	- самостално објашњава значај мора за живот људи и њихових делатности - предлаже акције имразуме важност и могућност личног учешћа у заштити, обнови и унапређивању вода и животне средине - самостално објашњава поделу језера према начину постанка њихових басена - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
7. Биљни и животињски свет на Земљи	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- менује биосферу и препознаје њене одлике - зна да наведе основне природне зоне - може да објасни појам биосфере

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- разликује и објашњава географске чињенице и процесе у биосфери - зна који фактори утичу на распрострањеност биљног и животињског света на Земљи - објашњава припадне зоне на Земљи - зна вертикалне вегетацијске пратове
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- објашњава физичке законитости у биосфери - разуме утицај природних фактора на развој биљног и животињског света, рељефа, климе, земљишта и човека на Земљи
	ОЦЕНА 5 Примена	- анализира узроке и објашњава физичке законитости у биосфери - самостално тумачи утицај природних фактора на развој биљног и животињског света, рељефа, климе, земљишта и човека на Земљи - самостално наводи примере повезаности и утицаја биосфере са осталим сферама земље - Континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

Предмет: - ГЕОГРАФИЈА

Разред: - ШЕСТИ

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
1. Друштво и географија	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- наведе појам и поделу друштвене географије
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- именује гране друштвене географије и наводи њихов предмет проучавања
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- објасни појам природне и географске средине и да них препозна на карти - објашњава шта проучавају: географија становништва, географија насеља, економска географија, политичка географија
	ОЦЕНА 5 Примена	- доводи у везу размештај светског становништва са природним карактеристикама простора - успоставља везу између физичко-географских и друштвено-географских објеката, појава и процеса - овезује знање и решава задати проблемски задата - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
2. Географска карта	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- наведе шта чини географску мрежу - разликује меридијане и упореднике - наводи методе представљања рељефа на карти

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- дефинише појам географске карте - наводи елементе географске карте -наводи одлике упоредника и меридијана -опише и објасни изглед географске карте
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- изведе закључак о значају постојања географске мреже на карти -дефинише и објасни географску ширину и дужину - анализира, чита и тумачи општегеографске и тематске карте - дефинише математичке, географске и допунске елементе карте - именује различите врсте картографских знакова - разликује врсте облика у рељефу помоћу методе бија
	ОЦЕНА 5 Примена	- одреди положај неког места у односу на Екватор/Гринич - примени стечено знање у одређивању координата дате тачке - одреди растојање у природи помоћу размера карте - у свакодневном животу примењује стечено знање из картографије - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
3. Становништво	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	-познаје основне појмове о становништву (наталитет, морталитет, природни прираштај) - зна појам екумене и њене границе - зна да наведе основне структуре становништва (полна, старосна, расна, национална, верска, образовна, професионална)
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- разликује и објашњава кретања становништва (природно и механичко) и структуре становништва - наводи факторе који утичу на размештај становника, континенте и државе у којима су услови за живот повољни а у којима нису - дефинише природни прираштај, наталитет и морталитет - наводи поделу становништва према старости, полу и раси

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- објашњава утицај природних и друштвених фактора на размештај становника - разуме узроке високог и ниског природног прираштаја - уне да одреди густину насељености континената и држава - разуме појам миграција и наводи узроке и последице миграција у свету и Републици Србији - дефинише појам миграције, емиграције и имиграције - бјасни и наведе пример расизма - анализира полно старосне пирамиде
	ОЦЕНА 5 Примена	- самостално објашњава утицај природних и друштвених фактора на размештај становника - критички разматра узроке и последице високог и ниског природног прираштаја - анализира последице миграција и наводи узроке и последице миграција у свету и Републици Србији - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
4. Насеља	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- наводи разлику између села и града - наводи различите типове села и градова
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- анализира географски положај насеља - објасни утицај природне средине и привреде на размештај насеља - анализира различите типове села
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- препозна и упреди различите типове насеља у свету и нашој земљи - доводи у везу типове насеља у свету и нашој земљи са структурама становништва, миграцијама, економским и глобалним појавама и процесима - уочи типове села по распореду кућа - објасни појам града, англомерације, конурбације и мегалополиса

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 5 Примена	- објасни континуиране процесе у развоју насеља и даје примере у Србији, Европи и свету - анализира утицај природне средине на размештај и типове села - доводи у везу типове насеља са физичкогеографским и друштвено-економским чиниоцима - повезује положај насеља са топлотним појасевима на Земљи - анализира различите типове градова - наводи примере урбанизације у свету - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
5. Привреда	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- наводи поделу привреде на делатности и секторе - препознаје појмове саобраћај, туризам, пољопривреда - препознаје изворе енергије
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- уз помоћ карте анализира утицај природних и друштвених фактора на размештај привредних делатности - зна разлику између екстензивне и интензивне пољопривреде - наводи природна богатства и енергетске изворе значајне за развој привреде
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- доводи у везу развој привреде с утицајем на природну средину - доводи у везу размештај индустрије и природних богатстава - набраја гране саобраћаја и туризма - дефинише гране кварталног сектора - анализира утицај човекових делатности на животну средину

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 5 Примена	- доводи у везу размештај привредних објеката и квалитет животне средине - повезује знања са свакодневних животом - образлаже појмове тешка и лака индустрија - доноси закључке и презентује позитивне негативне и интересантне последице саобраћаја и туризма - објашњава разлику у степену развијености држава света - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
6. Држава и интеграциони процеси	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- препознаје појам држава, државна територија, државна граница - препознаје симболе државе - доводи у везу близину реке за формирање првих држава - користи тематске карте и на њима препознаје границе земаља, њихове територије и главне градове
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- објасни и разликује појмове државна, природна и етничка граница - објасни и разликује облике владавине - упореди државно уређење републике и монархије - дефинише појам главни град
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- представи процесе који су довели до формирања савремене политичко-географске карте света - објашњава положај државе у односу на природне објекте - наводи примере првих држава у свету - објашњава узроке који доводе до ратних сукоба у свету

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 5 Примена	- анализира и упореди специфичности различитих облика владавине - упореди и анализира различите географске положаје држава на географској карти - представи процесе који су довели до формирања савремене политичко-географске карте света - наводи примере конкретних примера ратних сукоба између држава - представи значај интеграционих процеса - анализира и упореди међународне организације и њихову улогу у свету - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
7. Географија Европе	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- именује континенте на Земљи - препознаје основне облике рељефа, облике разуђености обала, реке, језера у Европи - препознаје основне одлике становништва - зна порекло назива Европа, величину и простирање Европе
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- објасни и на карти покаже географски положај Европе - покаже на карти основне облике рељефа, облике разуђености обала, реке, језера - покаже на карти мора и океане на које излази Европа - покаже на карти крајње тачке Европе
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- објасни појмове стари и нови свет - објасни и на карти покаже размештај становништва Европе - објасни карактеристике привреде у високо, средњеразвијеним и неразвијеним државама Европе - издвоји и на карти покаже регије Европе - разликује климатске типове и наводи примере утицаја појединих типова климе на живот и рад људи - зна географски распоред биљних и животињских врста и њихову вертикалну и хоризонталну распрострањеност - може да објасни природно и механичко кретање становника Европе

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 5 Примена	- уочава начине на који се формирају типови климе и наводи примере утицаја појединих типова климе на живот људи - објашњава географске везе и законитости у Европи - самостални објашњава географски распоред биљних и животињских врста европског континента, њихову вертикалну и хоризонталну распрострањеност - анализира узроке природног и механичког кретања становника Европе - примењује знања и процењује међусобну повезаност и односе држава и регија Европе - служи се картом Европе - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

Предмет: - ГЕОГРАФИЈА

Разред: - СЕДМИ

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
1. Регије Европе	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- навее границе Европе, одреди положај у односу на водене (океани) и копнене (континенти) објекте у околини - именује највеће облике разуђености (полуострва, острва, заливе, мореузе), најкрупније облике рељефа (планине, низије), веће реке - наведе основне типове климе
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- уме да наброји бивше чланице СФРЈ, наведе њихове главне градове, - наведи природне одлике свих држава (рељеф, клима, воде) - уме да покаже границе сваке регије Европе (Јужне, Средње, Западне, Северне и Источне Европе), објасни значај сваке регије, именује државе у регији, наводи групе народа који живе у датој регији
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- уме да одреди географски положај држава сваке регије (Италија, Шпанија, Грчка, Немачка, УК Велике Британије и Северне Ирске. Краљевине Норвешке и Руске Федерације), наведе природна богатства, и одлике становништва и народе

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 5 Примена	- доводи у везу размештај становништва са природним карактеристикама држава - именује чланице Европске уније и наводи циљеве уније и њен значај - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
2. Азија	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- наводи границе Азије и регија Азије, одреди положај у односу на водене (океани) и копнене (континенти) објекте у околини - именује највеће облике разуђености (полуострва, острва, заливе, мореузе), најкрупније облике рељефа (планине, низије), веће реке - наведе основне типове климе
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- наведи природне одлике свих регија Азије (рељеф, клима, воде) - уме да покаже границе сваке регије Азије (Југозападне, Јужне, Југоисточне, Источне и Средње Азије), објасни значај сваке регије, именује државе у регији, наводи групе народа који живе у датој регији
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- уме да одреди географски положај регија, наведе природна богатства, и одлике становништва и народе регија
	ОЦЕНА 5 Примена	- доводи у везу размештај становништва са природним карактеристикама регија - објашњава повезаност богатстава са степеном развијености привреде - објашњава привредне делатности и њихов утицај на развијеност регије/државе - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
3. Африка	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- наводи границе Африке и регија Африке, одреди положај у односу на водене (океани) и копнене (континенти) објекте у околини - именује највеће облике разуђености (полуострва, острва, заливе, мореузе), најкрупније облике рељефа (планине, низије), веће реке - наведе основне типове климе
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- наведи природне одлике свих регија Африке (рељеф, клима, воде) - уме да покаже границе сваке регије Африке (Северне, Источне, Западне и Јужне Африке), објасни значај сваке регије, именује државе у регији, наводи групе народа који живе у датој регији
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- уме да одреди географски положај регија, наведе природна богатства, и одлике становништва и народе регија - повезује значајне истраживаче са њиховим открићима доводи у везу размештај становништва са природним карактеристикама регија
	ОЦЕНА 5 Примена	- самостално објашњава утицај природних и друштвених фактора на размештај становника - критички разматра узроке и последице високог природног прираштаја - анализира последице миграција и наводи узроке и последице миграција - објашњава повезаност богатстава са степеном развијености привреде - објашњава привредне делатности и њихов утицај на развијеност регије/државе - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
4. Северна Америка	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- наводи границе Северне Америке и држава Северне Америке, одреди положај у односу на водене (океани) и копнене (континенти) објекте у околини - именује највеће облике разуђености (полуострва, острва, заливе, мореузе), најкрупније облике рељефа (планине, низије), веће реке - наведе основне типове климе
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- наведи природне одлике САД-а и Канаде (рељеф, клима, воде) - уме да покаже границ , наводи групе народа који живе у датој регији Наводи просторни распоред биљног и животињског света
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- уме да одреди географски положај регија, наведе природна богатства, и одлике становништва и народе регија - повезује значајне истраживаче са њиховим открићима доводи у везу размештај становништва са природним карактеристикама регија
	ОЦЕНА 5 Примена	- самостално објашњава утицај природних и друштвених фактора на размештај становника - критички разматра узроке и последице високог природног прираштаја - анализира последице миграција и наводи узроке и последице миграција - објашњава повезаност богатстава са степеном развијености привреде - објашњава привредне делатности и њихов утицај на развијеност регије/државе - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
5. Јужна Америка	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- наводи границе Јужне Америке и држава Јужне Америке, одреди положај у односу на водене (океани) и копнене (континенти) објекте у околини - именује највеће облике разуђености (полуострва, острва, заливе, мореузе), најкрупније облике рељефа (планине, низије), веће реке - наведе основне типове климе
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- наведи природне одлике Јужне Америке (рељеф, клима, воде) - уме да покаже границе држава, наводи групе народа који живе у Јужној Америци - наводи просторни распоред биљног и животињског света
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- уме да одреди географски положај регија, наведе природна богатства, и одлике становништва и народе регија - повезује значајне истраживаче са њиховим открићима доводи у везу размештај становништва са природним карактеристикама регија
	ОЦЕНА 5 Примена	- самостално објашњава утицај природних и друштвених фактора на размештај становника - критички разматра узроке и последице високог природног прираштаја - анализира последице миграција и наводи узроке и последице миграција - објашњава повезаност богатстава са степеном развијености привреде - објашњава привредне делатности и њихов утицај на развијеност регије/државе - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
6. Аустралија	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- одреди положај у односу на водене (океани) и копнене (континенти) објекте у околини - именује највеће облике разуђености (полуострва, острва, заливе, мореузе), најкрупније облике рељефа (планине, низије), веће реке - наведе основне типове климе
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- наведи природне одлике Аустралије (рељеф, клима, воде) - уме да покаже границе држава, наводи народе који живе у Аустралији - наводи просторни распоред биљног и животињског света
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- уме да одреди географски положај регија, наведе природна богатства, и одлике становништва и народе регија - повезује значајне истраживаче са њиховим открићима доводи у везу размештај становништва са природним карактеристикама регија
	ОЦЕНА 5 Примена	- самостално објашњава утицај природних и друштвених фактора на размештај становни - анализира последице миграција и наводи узроке и последице миграција - објашњава повезаност богатстава са степеном развијености привреде - објашњава привредне делатности и њихов утицај на развијеност државе - повезује значајне истраживаче са њиховим открићима - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
7. Поларне области	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- уме да одреди географски положај Арктика и Антарктика - именује истраживаче који су допринели открићу поларних области
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- наводи најкрупније облике рељефа - наводи државе које полажу право на истраживање Антарктика - наводи животиње карактеристичне за сваку област

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- уме да наведе континенте који представљају део северне поларне области - наводи народе који живе у северој поларној области
	ОЦЕНА 5 Примена	- самостално тумачи појмове - анализира значај истраживања поларних области - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

Предмет: - ГЕОГРАФИЈА

Разред: - ОСМИ

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
1. Географски положај, границе и величина Србије	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- уме да на карти света одреди математичко-географски положај Србије, њене географске координате и простирање Зна да се Србија налази у умереном топлотном појасу - уме да на карти Европе и Балканског полуострва одреди физичко-географски положај Србије
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- уме да на карти Европе и Балканског полуострва одреди саобраћајно-географски положај Србије - уочава на карти територијалну повезаност Србије и других регија и држава
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- разуме зашто је Србија вековима била на удару разних освајача - уме да на карти одреди природне и вештачке границе - упоређује површину, број становника и густину насељености Србије и других држава на Балканском полуострву и у Европи
	ОЦЕНА 5 Примена	- самостално објашњава зашто је Србија вековима била на удару разних освајача - примењује знања и уме да на карти одреди природне и вештачке границе - анализира и процењује сложеност и повољност географског положаја Србије у Европи и његов утицај на историјски, културни, друштвено-економски и политички развој Србије - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
2. Природне одлике Србије	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- именује најкрупније рељефне у Србији (панонска и планинска рељефна целина) и препознаје их на карти Србије - именује планине, низије, котлине, веће реке, бање, језера и препознаје их на карти Србије - наводи типове климе и земљишта
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- одређује положај панонске рељефне целине на карти Србије и описује одлике њеног рељефа (острвске планине, алувијалне равни, пешчаре и лесне заравни - одређује положај планинске рељефне целине на карти Србије и описује Родопску масу, западну и источну зону веначних планина и котлина - наводи и описује географске регије у Србији - именује спољашње и унутрашње факторе климе и описује основне одлике климе у Србији - именује морске сликове и њихове одлике, значај и загађеност река - описује постанак језера и зна њихову поделу, размештај и значај - описује одлике ипова земљишта и зна њихов размештај и значај
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- објашњава повезаност свих природних и друштвених елемената на територији Србије (рељеф, клима, воде, земљиште, биљни и животињски свет, становништво, насеља, људске делатности) - уме да издвоји географске регије на територији Србије и објасни њихове основне одлике
	ОЦЕНА 5 Примена	- самостално тумачи повезаност и условљеност свих природних и друштвених елемената на територији Србије (рељеф, клима, воде, земљиште, биљни и животињски свет, становништво, насеља, људске делатности) - уме да издвоји географске регије на територији Србије и објасни њихове основне одлике - самостално објашњава основне одлике регија у Србији - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
3. Становништво и насеља	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- препознаје народе и етничке заједнице у Србији - именује главне и веће градове у Србији и зна да их покаже на карти - разликује врсте и типове насеља у Србији
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- схвата да се податци о становништву, њиховим одликама и структурама добијају на основу пописа становништва - уме да израчуна просечну густину насељености на основу података о површини Србије и броја становника - зна шта се подразумева под структуром становништва и може да их наведе
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- зна да објасни појмове наталитет, морталитет, природни прираштај - анализира податке природног кретања становништва дате у табелама и изводи закључке - разуме узроке и последице миграционих кретања, наводи њихове правце и узроке - објашњава када и зашто су биле масовне миграције из села у град и њихове последице - познаје и уважава различитости народа и култура
	ОЦЕНА 5 Примена	- користи различите изворе података, анализира и презентује податке о природном кретању становништва дате у табелама и изводи закључке - самостално тумачи узроке и последице миграционих кретања - анализира историјске периоде масовних миграција становништва Србије, наводи њихове правце и узроке и објашњава последице тих миграција - самостално објашњава када и зашто су биле масовне миграције из села у град и и какве су последице - уочава законитости полно-старосне пирамиде и изводи закључке - схвата важност и уважава различитости народа и култура - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
4. Привреда Србије	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- дефинише појам привреде и дели привреду на привредне гране и секторе - именује грана пољопривреде - именује енергетске изворе и руде - препознаје природне факторе који утичу на развој привреде
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- наводи фазе развоја привреде Србије и описује сваку фазу - препознаје и наводи друштвене факторе и њихов утицај на привреду - именује гране индустрије, туризма и саобраћаја - именује туристичке регије Србије и описује их
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- разуме важност одрживог коришћења природних ресурс - описује гране саобраћаја и разуме важност саобраћајница за развој државе - објашњава утицај и значај спољне трговине на прилив девизних средстава у Србију - објашњава привредни значај туризма и утврђује перспективе развоја - зна начине рационалног коришћења природних ресурса
	ОЦЕНА 5 Примена	- објашњава разлоге и потребу бржег развоја и унапређења пољопривредне производње у Србији - схвата значај одрживог коришћења природних ресурса - самостално објашњава привредне делатности и наводи предности и недостатке за сваку делатност - самостално или у пару презентује начине заштите и рационалног коришћења природних ресурса - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
5. Завичајна географија	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- одређује географски положај општине Бачка Паланка и Челарева на карти Србије
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- описује основне природне одлике општине Бачка Паланка и Челарева и наводи перспективе развоја
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- описује основне друштвене одлике општине Бачка Паланка и Челарева и наводи перспективе развоја

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 5 Примена	- објашњава удео природних процеса и друштвено-економских утицаја у развоју општине - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
6. Срби ван граница Србије	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- именује суседне државе у којима живе Срби - именују европске и ваневропске државе у којима живе Срби - проналази на карти Европе и света државе у којима живе Срби
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- зна узроке миграција српског становништва кроз одређене историјске периоде - наводи последице исељавања српског становништва из земље матице
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- разуме потребу и унапређивање економских и културних веза између наших исељеника и Србије - анализира табеле даре у уџбенику и изводи закључке - познаје регије у суседним државама у којима живе Срби и потребу одржавања и унапређивања економских и културних веза између наших исељеника и Србије
	ОЦЕНА 5 Примена	- познаје регије у суседним државама у којима живе Срби - самостално објашњава унапређивање економских и културних веза између наших исељеника и Србије - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

ПРЕДМЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
7. Србија у савременим интеграцијским процесима	ОЦЕНА 1	- Ученик, ни уз помоћ наставника, не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета, не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- зна да се кроз деловање међународних организација унапређује поштовање, права и основних слобода
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- објашњава и разуме појмове интеграција и глобализација - разуме значај значај међународних организација у одржавању мира, безбедности и развијању пријатељских односа међу народима
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- објашњава и разуме појмове интеграција и глобализација - разуме значај међународних организација у одржавању мира, безбедности и развијању пријатељских односа међу народима - разуме значај политичког и економског повезивања држава Европе - разуме значај Европске уније у унапређењу економије и социјалног статуса земаља чланица
	ОЦЕНА 5 Примена	- самостално тумачи појмове : интеграција и глобализација - схвата важност и значај међународних организација у одржавању мира, безбедности и развијању пријатељских односа међу народима - анализира значај политичког и економског повезивања држава Европе - самостално тумачи значај Европске уније у унапређивању економије и добробити грађана земаља чланица - континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их