

Критеријуми и елементи оцењивања у настави

Предмет:

Разред: други

Полазна основа за израду :

· **Правилник о стандардима квалитета рада установе** Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 14/2018 од 02.08.2018. године – Друга област и

· **ПРАВИЛНИК О ОЦЕЊИВАЊУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ** ("Сл. гласник РС", бр. 34/2019, 59/2020 и 81/2020)

Ученици се у току школске године оцењују на следеће начине:

- Писменим проверама (тестови, контролне вежбе и писмени задаци)
- Усменом провером
- Ангажовањем и односом према раду на настави (активност на часу, израда домаћих задатака, ангажовање у пројектима, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...)

Скала бројчаног оцењивања ученика на писменим проверама:

- од 86%-до 100% одличан (5)
- од 70%-до 85% врло добар (4)
- Од 50%-69% добар (3)
- од 30%-49% довољан (2)
- испод 30% недовољан (1)

Скала може да варира у циљу мотивисаности ученика и у зависности од његовог постигнућа али не више од 10%.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1 или ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода уз прилагођавање начина и поступка оцењивања (према Правилнику о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“ број 34/2019, 59/2020 и 81/2020))

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК		
Област	Оцена	Критеријуми
Учење другог писма	ОЦЕНА 1	
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- Разликује ћирилицу од латинице; може да запише речи латиницом; уме да уз помоћ запише краће реченице; слова обликује неправилно, често мешајући писма; - чита споро и често греши;
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- Записује реченице, преписујући текст написан ћирилицом; често слова обликује нечитко; чита споро уз грешке; самостално латиницом записује реченице.
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- Самостално чита и пише латиницом уз мање грешке.
	ОЦЕНА 5 Примена	- Користи латиницу исто као што користи ћирилицу; потпуно и самостално користи оба писма.

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

Област	Оцена	Критеријуми
Књижевност	ОЦЕНА 1	-Ученик не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа
	ОЦЕНА 2 Препознавање	-Препознаје неке књижевне врсте. -Уочава главне ликове у тексту уз помоћ. -При анализи текста одговара уз подстицај на постављена питања. -Наводи једноставне примере поређења из текста и свакодневног живота. -Води запис на часу . -Повремено ради домаће задатке уз већу асистенцију.
	ОЦЕНА 3 Репродукција	-Укратко образлаже свој утисак и мишљење о прочитаном тексту поштујући и другачије ставове. - Разликује књижевне врсте:ша љиву народну причу,басну,бајку,драмски текст. -Одређује тему,редослед до гађаја,време и место дешавања у прочитаном тексту. -Именује позитивне и негативне особине ликова. -Уочава строфу и стих. -Уз помоћ тумачи идеје књижевног текста -Ради домаће задатке.

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 4 Разумевање	-Самостално одређује главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту. - Одређује редослед догађаја у тексту. - Разликује позитивне и негативне особине ликова. -Разликује народне умотворине. -Уме да уочи шта је научио из текста бајке, басне , приче. - Успешно ради у различитим групама и понаша се другарски. - Редовно израђује домаће задатке . -Уредно води запис на часу.
	ОЦЕНА 5 Примена	-Самостално и веома успешно одређује главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту. -Самостално и тачно одређује редослед догађаја у тексту. -У потпуности разликује позитивне и негативне особине ликова. -Тумачи народне умотворине. - Самостално одређују поуку басне ,приче, бајке. -Показује креативност и иницијативу у решавању захтева. -Редовно израђује домаће задатке . -Уредно води запис на часу.

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

Област	Оцена	Критеријуми
Језик	ОЦЕНА 1	Ученик не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа.
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- Препознаје научене садржаје из правописа и граматике. - Повремено ради домаће задатке уз већу асистенцију.
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- Одређује значење и облик реченице. - Употребљава тачку, запету, упитник и узвичник. - Препознаје именице, придеве и бројеве. - Ради домаће задатке.
	ОЦЕНА 4 Разумевање	- Самостално одређује значење и облик реченице. - Самостално примењује правописна и граматичка правила. - Самостално користи врсте речи (именице, придеви, бројеви) - Редовно израђује домаће задатке . - Уредно води запис са часа
	ОЦЕНА 5 Примена	- Самостално и успешно одређује значење и облик реченице. - Самостално примењује правописна и граматичка правила - Самостално и успешно користи врсте речи часа. (именице, придеви, бројеви) - Редовно израђује домаће задатке . - Уредно води запис са часа

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

Област	Оцена	Критеријуми
Језичка култура	ОЦЕНА 1	Ученик не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа
	ОЦЕНА 2 Препознавање	-Чита текст из Читанке уз мању помоћ. -Пише реченице по диктату уз мању помоћ -Чита и пише ћирилички и латинички текст уз мању помоћ. -Учествује у извођењу краћих улога у драмском тексту. -Повремено ради домаће задатке. -Уз помоћ и подстицај води запис на часу.
	ОЦЕНА 3 Репродукција	-Правилно чита текст из Читанке. -Пише реченице по диктату. -Користи ћирилички и латинички текст у читању и писању. -Уме да исприча,преприча и опише уз помоћ. -Учествује у извођењу драмског текста уз мању помоћ. - Води запис на часу. -Израђује домаће задатке.
	ОЦЕНА 4 Разумевање	-Изражајно чита . -Уредно пише . -Користи ћирилично и латиничко писмо. Правилно се изражава код причања,препричавања и описивања. -Изводи драмске текстове. - Води запис на часу. Редовно и тачно израђује домаће задатке.
	ОЦЕНА 5 Примена	- Чита изражајно и са разумевањем. -Поштује и примењује правила лепог говорења и писања. -Самостално и успешно користи ћирилично и латиничко писмо. -Веома успешно и течно се изражава код : причања,препричавања ,описивања. -Самостално изводи драмске текстове. -Води запис на часу. -Редовно и тачно израђује домаће задатке.

ПРЕДМЕТ : МАТЕМАТИКА

Област	Оцена	Критеријуми
Бројеви	ОЦЕНА 1	-Ученик не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа
	ОЦЕНА 2 Препознавањ е	-Разуме појмове претходник и следбеник; Уме да одреди парне и непарне бројеве. -Уме да изврши једну рачунску операцију . -Чита и пише бројеве до 100. - Повремено ради домаћи задатак
	ОЦЕНА 3 Репродукција	-Сабира и одузима бројеве до 100 -Решава математичке изразе и једноставне текстуалне задатке. - Зна како гласи својство замена места сабирака . Користи својство здруживања сабирака и примењује као олакшицу код рачунања. -Зна таблицу множења. - Редовно ради домаће задатке
	ОЦЕНА 4 Разумевање	-Самостално уме да израчуна вредност бројевног изразица. -Примењује правила сабирања,одузимања, множења и дељења при изради текстуалних и нумеричких задатака. -Израчунава број који за толико већи и број који је толико пута већи од неког броја. - Решава задатке са непознатим чиниоцем,дељеником и делиоцем. - Редовно ради домаће задатке .
	ОЦЕНА 5 Примена	-Самостално и тачно уме да израчуна вредност бројевног изразица са две операције. -Самостално примењује правила сабирања,одузимања, множења и дељења при изради текстуалних и нумеричких задатака. -Самостално пише римским цифрама. -Самостално решава задатке са непознатим чиниоцем,дељеником и делиоце. - Правилно и редовно ради домаће задатке.

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

Област	Оцена	Критеријуми
Геометрија	ОЦЕНА 1	Ученик не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа.
	ОЦЕНА 2 Препознавање	-Именује врсте линија и геометријска тела, одређује положај линија у простору. -Црта праву и изломљену линију. - Црта правоугаоник и квадрат. - Повремено ради домаћи задатак.
	ОЦЕНА 3 Репродукција	-Црта и обележава дужи. -Разликује праву и полуправу -Одређује дужину дужи - Црта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној мрежи. - Редовно ради домаће задатке.
	ОЦЕНА 4 Разумевање	-Графички упоређује и надовезује дужи -Одређује обим геометријских фигура. -Уочава подударне и симетричне фигуре. - Редовно ради домаће задатке
	ОЦЕНА 5 Примена	-Самостално и уредно црта геометријске фигуре. -Успешно црта и графички упоређује и надовезује дужи. - Решава текстуалне задатке и израчунава обим геометријских фигура. - Самостално и уредно црта подударне и симетричне фигуре.

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

Област	Оцена	Критеријуми
Мерење и мере	ОЦЕНА 1	-Ученик не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа.
	ОЦЕНА 2 Препознавање	- Препознаје и уочава јединице за дужину и време -Црта часовник, велику и малу казаљку; уписује бројеве на часовнику. -Препознаје врсте часовника. -Повремено ради домаће задатке.
	ОЦЕНА 3 Репродукција	-Труди се да користи прибор за цртање. -Уочава јединице за мерење дужине и времена. -У знатној мери користи мере за време у свакодневним животним ситуацијама. -Редовно ради домаће задатке.
	ОЦЕНА 4 Разумевање	-Изражава дужину у различитим јединицама за мерење дужине. -Чита и записује време са часовника. -Решава једноставне текстуалне задатке са јединицама мера. - Редовно ради домаће задатке.
	ОЦЕНА 5 Примена	-Самостално и тачно изражава дужину у различитим јединицама за мерење дужине. -Самостално чита и записује време са часовника. -Решава сложене текстуалне задатке са јединицама мере. -Редовно ради домаће задатке.

ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

Област	Оцена	Критеријуми
Насеље са околином Други и ја	ОЦЕНА 1	-Не показује минимум знања и жељу за напредовањем.
	ОЦЕНА 2 Препознавање	-Сарађује са другима у групи -Препознаје грб, заставу и химну уз помоћ. -Одржава личну хигијену.
	ОЦЕНА 3 Репродукција	-Понаша се тако да уважава различитости других људи. -Црта заставу,препознаје химну и грб Републике Србије . -разликује потребе од жеља на једноставним примерима из сопственог живота. -Одржава самостално личну хигијену.
	ОЦЕНА 4 Разумевање	-Остварује права и извршава обавезе у односу на правила понашања у групама којима припада. - Црта заставу,препознаје химну и грб Републике Србије и примерено се понаша према симболима. -Одржава личну хигијену руку,зуба и чулних органа.
	ОЦЕНА 5 Примена	-Понаша се тако да представља пример осталој деци. -Самостално црта заставу,препознаје химну и грб Републике Србије и примерено се понаша према симболима. -Повезује резултате рада са уложеним трудом. -Самостално и уредно одржава личну хигијену руку,зуба и чулних органа.

ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

Област	Оцена	Критеријуми
Култура живљења	ОЦЕНА 1	-Не показује минимум знања и жељу за напредовањем.
	ОЦЕНА 2 Препознавање	-Препознаје облике рељефа. -Именује нека занимања људи. -Именује превозна средства у насељу и околини.
	ОЦЕНА 3 Репродукција	-Разликује облике рељефа у насељу и околини. -Именује занимања људи у насељу и околини. -Разликује врсте саобраћаја и превозних средстава.
	ОЦЕНА 4 Разумевање	-У великој мери описује облике рељефа у свом месту и околини. -Успешно описује занимања људи . -Примењује правила понашања у саобраћају.
	ОЦЕНА 5 Примена	-Самостално и тачно описује облике рељефа у месту и околини. -Самостално описује занимања људи у селу и граду. -Примењује правила културног и безбедног понашања у саобраћају и превозним средствима у насељу са околином

ПРЕДМЕТ:СВЕТ ОКО НАС

Област	Оцена	Критеријуми
Човек ствара	ОЦЕНА 1	Не показује минимум знања и жељу за напредовањем.
	ОЦЕНА 2 Препознавање	-Препознаје неке материјале . -Зна намену предмета из своје околине. -Уме да разврста отпад на предвиђена места.
	ОЦЕНА 3 Репродукција	-Именује материјале и њихове особине. -Уочава предмете из своје околине и описује њихову намену. -Објашњава појам рециклаже.
	ОЦЕНА 4 Разумевање	-У великој мери наводи материјале и њихове особине. -Одабира материјале који својим својствима највише одговарају употреби предмета. -Повезује резултате рада са уложеним трудом.
	ОЦЕНА 5 Примена	-Самостално и тачно наводи материјале и објашњава њихова својства. -Проналази нову намену коришћеним предметима. -Штедљиво троши производе које користи у свакодневним ситуацијама.

ПРЕДМЕТ:СВЕТ ОКО НАС

Област	Оцена	Критеријуми
Кретање и оријентација у простору и времену	ОЦЕНА 1	Не показује минимум знања и жељу за напредовањем.
	ОЦЕНА 2 Препознавање	-Наводи врсте кретања. -Зна врсте часовника. -Зна неке делове дана.
	ОЦЕНА 3 Репродукција	- Наводи примере различитих облика кретања у окружењу. -Одређује време помоћу календара. -Зна све делове дана а поједине описује.
	ОЦЕНА 4 Разумевање	-Одабира начин кретања тела узимајући у обзир облик тела,врсту подлоге и средину по којој се тело креће. -Одређује време помоћу часовника и календара.
	ОЦЕНА 5 Примена	-Самостално описује начин кретања тела узимајући у обзир облик тела,врсту подлоге и средину у којој се тело креће. -Уме да измени растојање које тело пређе током свог кретања. -Повезује резултате рада са уложеним трудом. -Одређује време помоћу часовника и календара користећи временске одреднице:сат,дан,седм ица,месец и година.

ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

Област	Оцена	Критеријуми
Разноврсност природе	ОЦЕНА 1	Не показује минимум знања и жељу за напредовањем.
	ОЦЕНА 2 Препознавање	-Препознаје и именује биљке и животиње из своје околине. -Именује неке делове тела биљака и животиња. -Именује годишња доба. -Препознаје неке непогоде и опасности у свом окружењу
	ОЦЕНА 3 Репродукција	-Идентификује неке особине живих бића на примерима из окружења. -Уме да наведе у знатној мери делове биљака и животиња. -Уме да опише непогоде и опасности у свом окружењу.
	ОЦЕНА 4 Разумевање	-У великој мери уме да разврста биљке и животиње из окружења на основу начина живота. -Повезује делове тела живих бића са њиховим улогама. -Безбедно поступа пре и током временских непогода у условима живота.
	ОЦЕНА 5 Примена	-Самостално уме да разврста биљке и животиње из окружења на основу начина живота и начина исхране. -Самостално повезује делове тела са њиховим улогама. -Препознаје примере повезаности живих бића са условима за живот. -Наводи примере који показују значај биљака и животиња за човека.

ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА

Област	Оцена	Критеријуми
Слушање музике	ОЦЕНА 1	-Не показује минимум знања у складу са критеријумима. -Препознаје различите тонске боје, гласове и инструменте у одређеним композицијама - Препознаје различита темпа (брзо,споро) и динамичке разлике (гласно, тихо)
	ОЦЕНА 2	-Уз помоћ објашњава својим речима утиске о слушаном делу и доживљај прегласне музике. --Познаје неке инструменте.
	ОЦЕНА 3	-Разликује различите инструменте по боји звука и изражајним могућностима. -Препознаје различита темпа и динамику
	ОЦЕНА 4	-Препознаје музичку тему или карактеристични мотив који се понавља у слушаном делу. - Разликује тонске боје (гласове и инструменте). - Препознаје слушане композиције.
	ОЦЕНА 5	-Повезује карактер дела са изражајним музичким елементима и инструментима. - Самостално изражава свој доживљај музике коју изводи или слуша. - Препознаје слушане композиције на основу одломака

ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА

Област	Оцена	Критеријуми
Извођење музике	ОЦЕНА 1	-Не показује минимум знања у складу са критеријумима
	ОЦЕНА 2	-Пева по слуху обрађене песме уз мању помоћ. -Свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице уз мању помоћ.Пева песме по слуху, по сопственом избору и изводи бројалице
	ОЦЕНА 3	-Свира по слуху ритмичку пратњу уз бројалице и песме,једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма. - Повезује почетне тонове једноставних наменских песама - Пева једноставне песме у складу са текстом
	ОЦЕНА 4	-Објашњава доживљај свог и туђег извођења. -Зна да направи дечији ритмички инструмент. -Повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама.-Пева дечије, уметничке и народне песме различитог садржаја и расположења у складу са текстом. -Иизводи различите покрете на песме које пева и музику коју слуша. -Свира пратњу уз бројалице и песмена дечијим ритмичким инструментима
	ОЦЕНА 5	- Осмишљава ритмичку пратњу за бројалице, песме и музичке игре помоћу различитих извора звука. -Осмишљава одговор на музичко питање. -Осмишљава покрете уз музику. -Учествује у школским приредбама и манифестацијама. -Самостално пева дечије, уметничке и народне песме различитог садржаја и расположења у складу са текстом. Креира различите покрете на песме које пева и музику коју слуша. Свира и креира пратњу уз бројалице и песмена дечијим ритмичким инструментима

ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА

Област	Оцена	Критеријуми
Музичко стваралаштво	ОЦЕНА 1	Не показује минимум знања у складу са критеријумима
	ОЦЕНА 2	-Делимично поштује договорена правила при слушању и извођењу музике. - Опонаша звукове из непосредне околине спонтаном или договореном импровизацијом.
	ОЦЕНА 3	-Према литерарном садржају изабере од понуђених одговарајући музички садржај. Изводи једноставне ритмичке пратње користећи различите изворе звука, глас, тело. Понавља већ осмишљен покрет.
	ОЦЕНА 4	-Осмишљава једноставну мелодију на краћи задати текст. Изводи ритмичке пратње користећи ритмичке инструменте Самостално креира покрет.

ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 5	-Самостално осмишљава мелодију на задати текст. -Користи ,самостално или уз помоћ одраслих доступне носиоце звука.Користи различите изворе звука за креирање једноставних ритмичких и звучних ефеката као пратња за бројалице, песме. Самостално креира кореографију.

ПРЕДМЕТ:ЛИКОВНА КУЛТУРА		
Област	Оцена	Критеријуми
ОБЛИЦИ	ОЦЕНА 1	-Не показује минимум знања у складу са критеријумима
	ОЦЕНА 2	-Редовно доноси прибор и заинтересован је за рад.
	ОЦЕНА 3	-Ученик уз подстицај уочава и представља облике у простору.
	ОЦЕНА 4	- Самостално уочава и представља облике у простору; -спретно повезује облике у простору.

ПРЕДМЕТ:ЛИКОВНА КУЛТУРА		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 5	-Самостално уочава и представља облике у простору. -Креативно и јединствено ликовно повезује облике у простору.

ПРЕДМЕТ:ЛИКОВНА КУЛТУРА		
Област	Оцена	Критеријуми
ПРОСТОР	ОЦЕНА 1	-Не показује минимум знања у складу са критеријумима
	ОЦЕНА 2	-Редовно доноси прибор и заинтересован је за рад.
	ОЦЕНА 3	-Ученик уз подстицај уређује простор у коме живи,уочава и представља простор, облике и дешавања у њему.

ПРЕДМЕТ:ЛИКОВНА КУЛТУРА		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 4	-Самостално уређује простор у коме живи и води рачуна о њему; -Повезује уметничко занимање сценографа, костимографа и одговарајуће продукте; -спретно приказује свој доживљај простора.
	ОЦЕНА 5	-Самостално уређује простор у коме живи и води рачуна о њему; -Повезује уметничко занимање сценографа, костимографа, и одговарајуће продукте. - Креативно и јединствено приказује свој доживљај простора.

ПРЕДМЕТ:ЛИКОВНА КУЛТУРА		
Област	Оцена	Критеријуми
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	ОЦЕНА 1	-Не показује минимум знања у складу са критеријумима
	ОЦЕНА 2	-Редовно доноси прибор и заинтересован је за рад.

ПРЕДМЕТ:ЛИКОВНА КУЛТУРА		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 3	-Тумачи уз подстицај једноставне визуелне информације.
	ОЦЕНА 4	-Самостално користи једноставне визуелне информације као подстицај за стваралачки рад.
	ОЦЕНА 5	-Самостално користи једноставне визуелне информације као постицај за стваралачки рад, приказујући свој доживљај креативно и јединствено.

ПРЕДМЕТ:ЛИКОВНА КУЛТУРА		
Област	Оцена	Критеријуми
ЛИКОВНЕ ИГРЕ	ОЦЕНА 1	-Не показује минимум знања у складу са критеријумима

ПРЕДМЕТ:ЛИКОВНА КУЛТУРА		
Област	Оцена	Критеријуми
	ОЦЕНА 2	-Редовно доноси прибор и заинтересован је за рад.
	ОЦЕНА 3	-Ученик уз подстицај изражава своје емоције и замисли користећи информације и различите материјале и технике.
	ОЦЕНА 4	-Самостално и спретно изражава своје емоције машту, осећања и замисли користећи различите материјале и технике примењујући стечено знање.
	ОЦЕНА 5	-Самостално, креативно и јединствено изражава своје емоције, машту, осећања и замисли користећи различите материјале и технике примењујући стечено знање.

ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Област	Оцена	Критеријуми
МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ	ОЦЕНА 1	- Не показује минимум залагања у складу са критеријумима
	ОЦЕНА 2	- Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз помоћ; - Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз помоћ; - Одржава равнотежу у различитим кретањима; - Изводи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз помоћ; - Изводи дечји и народни плес уз помоћ.
	ОЦЕНА 3	~~- Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз подстицај;~~ ~~- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз подстицај;~~ ~~- Одржава равнотежу у различитим кретањима;~~ ~~- Изводи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз подстицај;~~ ~~- Изводи дечји и народни плес уз подстицај.~~
	ОЦЕНА 4	- Правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз мања одступања; - Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз мања одступања; - Одржава равнотежу у различитим кретањима; - Изводи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз мања одступања; - Изводи дечји и народни плес уз мања одступања.
	ОЦЕНА 5	- Поседује позитивно искуство успешности кроз овладавање правила елементарних и штафетних игара - Спретно учествује у елементарним и штафетним играма - Покретом изражава своје емоције и искуства, покрет усклађује са музиком - Вешто изводи сложеније форме природних облика кретања.

ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Област	Оцена	Критеријуми
ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА	ОЦЕНА 1	- Не показује минимум залагања у складу са критеријумима
	ОЦЕНА 2	- Користи основну терминологију вежбања уз помоћ; – Поштује правила понашања у и на просторима за вежбање; – Поштује мере безбедности током вежбања; - Одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање; - Поштује правила игре; - Навија и бодри учеснике у игри на начин који никога не вређа; - Уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања;
	ОЦЕНА 3	- Користи основну терминологију вежбања уз подстицај; - Уочава улогу делова тела у вежбању; - Уочи промене у расту код себе и других.
	ОЦЕНА 4	- Користи основну терминологију вежбања уз мања одступања; - Препознаје везу вежбања и уноса воде; - Наведе врсте намирница у исхрани.
	ОЦЕНА 5	- Користи основну терминологију вежбања - Повезује ходање и трчање са позитивним утицајем на здравље; – Препознаје лепоту покрета у вежбању; – Придржава се правила вежбања; – Вреднује успех у вежбању.

ПРЕДМЕТ: ДИГИТАЛНИ СВЕТ		
Област	Оцена	Критеријуми
ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	ОЦЕНА 1	- Не показује интересовање за рад са дигиталним уређајима.
	ОЦЕНА 2	- Препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих (стони рачунар, преносни рачунар, таблет и паметни телефон);
	ОЦЕНА 3	- Својим речима објасни због чега дигиталне уређаје повезујемо на мреже, укључујући интернет. - Својим речима објасни појам покретне слике.
	ОЦЕНА 4	- Наведе могућности за размену материјала, комуникацију и заједнички рад (учење) које су настале захваљујући умрежавању дигиталних уређаја. - Креира елементе покретне слике.
	ОЦЕНА 5	- Користи школску платформу за онлајн учење (уз помоћ учитеља/учитељице и/или родитеља/законског заступника. - Самостално користи дигиталне уџбенике за учење.

ПРЕДМЕТ:ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Област	Оцена	Критеријуми
БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊ Е ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	ОЦЕНА 1	- Не показује интересовање за рад са дигиталним уређајима.
	ОЦЕНА 2	- Упореди начин на који учи у школи са онлајн учењем путем школске платформе; - Својим речима објасни због чега дигиталне уређаје повезујемо на мреж
	ОЦЕНА 3	-Разликује неприхватљиво од прихватљивог понашања при комуникацији на интернету; - Предложи начине одлагања електронског отпада који не угрожавају животну средину
	ОЦЕНА 4	-Наведе могућности за размену материјала, комуникацију и заједнички рад (учење) које су настале захваљујући умрежавању дигиталних уређаја. - Наведите неке од начина на које корисници дигиталних уређаја остављају личне податке у дигиталном окружењу.
	ОЦЕНА 5	- Објасни добитке и ризике који произилазе из комуникације путем дигиталних уређаја; -Наведе неке од начина на које корисници дигиталних уређаја остављају личне податке у дигиталном окружењу.

ПРЕДМЕТ:ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Област	Оцена	Критеријуми
АЛГОРИТАМС КИ НАЧИН РАЗМИШЉА ЊА	ОЦЕНА 1	- Не показује интересовање за рад са дигиталним уређајима.
	ОЦЕНА 2	-Својим речима објасни појам алгоритам; -Анализира једноставан познати поступак који садржи понављања одређених радњи .
	ОЦЕНА 3	-Анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради и уочи и исправи грешку у једноставном програму.
	ОЦЕНА 4	-Креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику.
	ОЦЕНА 5	- Провери ваљаност новог решења и по потреби га додатно поправи (самостално или сараднички). -Креира програм програмском језику којим управља понашањем расположивог физичког дигиталног уређаја.